

Анализ
работы дошкольных образовательных учреждений
Сармановского муниципального района
за 2021 – 2022 учебный год

Учебно-методическая работа дошкольного сектора Сармановского муниципального района велась согласно плану, утвержденному на 2021–2022 учебный год

Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;
2. Принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию сети детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения;
3. Разработать систему мер по вовлечению родителей занятиями физической культурой и спортом вместе с детьми, формированию мотивации к здоровому образу жизни, включая знания о здоровом питании и профилактику вредных привычек;
4. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования
5. Совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан продолжить работу по реализации ФГОС ДО.

Уровень доступности дошкольного образования

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч.год | 2019/2020 уч.год | 2020/2021 уч. год |
|--|----------|------------------|------------------|-------------------|
| Количество самостоятельных дошкольных образовательных организаций | ед. | 23 | 23 | 22 |
| Количество школ с дошкольными группами | ед. | 10 | 10 | 11 |
| Количество филиалов | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Количество дошкольных мест всего | мест | 1691 | 1691 | 1691 |
| Количество воспитанников всего / в том числе до 3 лет | чел. | 1733 | 1585 | 1479 |
| Количество ДОО с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | ед. | 17 | 17 | 17 |
| Количество ДОО с отдельными группами с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | ед. | 5 | 5 | 5 |
| Количество детей в ДОО и группах с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | чел. | 708 | 757 | 757 |
| Количество групп для детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленности) | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности | чел. | 15 | 10 | 10 |
| Количество детей, не обеспеченных местами в ДОО (актуальная очередность) | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Доступность дошкольного образования: | % | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|-------------------------|--|-----|-----|-----|
| для детей до 3 лет | | 100 | 100 | 100 |
| для детей от 3 до 7 лет | | | | |

В течение учебного года продолжилась реализация целевых программ:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы».
- Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Республике Татарстан на 2020-2023 годы».
- Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Сармановском муниципальном районе на 2015-2020 г.г.».
- Государственная информационная система «Социальный регистр населения Республики Татарстан», подсистемы «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан».

В дошкольных учреждениях района выстроены педагогические системы, посредством которых реализуются модели обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя выбор технологий индивидуализации и дифференциации, и использование их в процессе деятельности.

В районе выстроена система по решению задач по сохранению жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, что позволило сохранить показатели пропусков по болезни одним ребенком 3 дня, не допустив их увеличения. (2018 г. – 3,1 дня, 2019 г.- 3,1 дня, 2020 г. – 3,1 дня). Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Случаев травматизма в истекшем году не было. За каждым ДОО закреплены врачи, смотр и прививки детям осуществляет только закрепленный врач совместно со старшей медсестрой. МБДОУ «Джалильский детский сад №5 «Сказка» является комбинированным, где имеются 3 специализированные группы для часто болеющих детей. Программы по оздоровлению детей разработаны в каждом детском саду.

Каждое ДОО имеет хорошо оборудованные игровые участки, которые разделены зелеными насаждениями с учетом возраста, физкультурные площадки, площадки ППД. Всего в районе оборудованы 10 кабинетов татарского языка, из них 3 музея;

-6 кабинетов по обучению ПДД;

-10 музыкально-физкультурных зала;

В Сармановском районе созданы условия для оздоровления и развития детей.

С целью обеспечения полноценного физиологического развития детей, организации рационального питания детей и выполнения норм питания дошкольного возраста в районе введено единое меню, соответствующее требованиям СанПин. Установленные натуральные нормы питания детей в детских садах по основным видам продуктов выполняются от 99 - 100%.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров.

| Наименование показателя | ед. изм. | 2019/2020 уч.год | 2020/2021 уч.год | 2021/2022 уч. год |
|--|----------|------------------|------------------|-------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 188 | 185 | 183 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./% | 184/98 | 183/99 | 181/99 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 184/98 | 183/99 | 181/99 |

| | | | | |
|--|--------|-----|-----|-----|
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./% | 4/2 | 2/1 | 2/1 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 4/2 | 2/1 | 2/1 |

Педагогическое сообщество педагогов дошкольного образования представлено 183 педагогами, из них: старших воспитателей 10, воспитателей – 141, музыкальных руководителей -10, учителей-логопедов -5, воспитателей по обучению татарскому языку – 5, инструкторов по физической культуре – 10

| Наименование показателя | ед. изм. | 2019/ 2020 уч.го д | 2020/ 2021 уч.год | 2021/ 2022 уч. год |
|--|----------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| до 5 лет | чел./% | 6/3 | 6/3 | 5/2 |
| свыше 30 лет. | чел./% | 32/17 | 30/16 | 29/15 |
| Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 6/3 | 6/3 | 5/2 |
| Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 1/0,5 | 2/1 | 3/2 |

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории педагогических работников образовательных организаций, ежегодно проводится аттестация педагогических работников:

| | | 2020-2021 | 2021-2022 уч. год |
|----|-----------------------------------|-----------|-------------------|
| 1. | Всего педагогов | 185 | 183 |
| 2. | Высшая квалификационная категория | 18(9,7%) | 28 (15%) |
| 3. | Первая квалификационная категория | 126(68%) | 140(76%) |

В районе ведётся плодотворная работа по повышению качества дошкольного образования, эффективно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Проводится системная работа, направленная на развитие кадровых ресурсов. Участие педагогов на семинарах различного уровня, конференциях, на курсах повышения квалификации, участие в различных конкурсных движениях позволяет качественно повысить уровень дошкольного образования в районе в целом.

Одним из основных направлений работы в области дошкольного образования в течение ряда лет остается повышение его качества. В воспитательно-образовательном процессе используются как традиционные формы организации, так и интегрированные занятия, проектная деятельность. Ежегодный анализ диагностики знаний, умений и навыков детей позволяет говорить о стабильности работы образовательных организаций по реализации программы обучения детей в детском саду.

Активной и эффективной формой повышения квалификации является заседания методических объединений. В плане методической работы для заведующих и старших воспитателей стояла задача: создание условий для повышения педагогического мастерства педагогов, внедрение инновационных технологий в работе педагогов, повышения качества дошкольного образования в связи с требованиями ФГОС ДО.

Открытые просмотры образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. На методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

- «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста в условиях системных обновлений дошкольного образования», МБДОУ №4;
- «Совершенствование работы по познавательноречевому развитию детей посредством современных технологий», МБДОУ №5;
- «Организация музыкальнохудожественной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ №3 с. Сарманово; Так же на базе МБДОУ № 6 прошло продуктивное заседание воспитателей татарского и русского языков.

Для создания благоприятных условий по повышению профессионального мастерства, творческого роста способствовало эффективное проектирование пространства для профессионального и личностного развития педагогов: курсы повышения квалификации, участие в районных методических семинарах, мастер-классах, участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» др. Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала работу теоретических, практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а также конкурсы.

В целях подготовки и методического сопровождения педагогических работников в профессиональных конкурсах было проведено 2 обучающих семинара с участием преподавателей Набережночелнинского педагогического института, Мензелинского педагогического колледжа, Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова, организовано 2 семинарпрактикума, где победители прошлых лет показали мастер-классы по своей профессиональной деятельности, проведено муниципальные конкурсы для педагогов ДОУ:

- «Воспитатель года 2021» - в муниципальном туре конкурса приняли участие 12 педагогов, по итогам были определены 3 педагога, занявших призовые места и 2 победителя в номинациях. Победители участвовали в зональном туре;
- Республиканский конкурс «Родные истоки» - в республиканском туре приняли участие 7 педагогов Сармановского района, 1 воспитатель (Ахметшина Ф.Ф. МБДОУ «Большенуркеевский детский сад») стал участником финального тура и была награждена Дипломом данного конкурса;
- Всероссийский смотрконкурс «Лучшие детские сады 2021», МБДОУ №1 «Солнышко» и №2 «Лилия» стали победителями;
- IV Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" - 3 место - Зиннатуллина Т.Н.;
- Международный научнометодический конкурс "Педагогическое призвание": Зиннатуллина Т.Н. - диплом 3 степени, Костина Н.Н. - диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев "Мәктәпсәхнәсе" диплом МО и Науки РТ и редакции журналов "Сәхнә" и "Салават күпере" - Нигматуллина Г.Х., Афзалова А.М.;

В целях методического сопровождения педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности детей в районе создан проект по «Одаренные дети», были организованы обучающие семинары, мастер-классы для педагогов, конкурсы для детей:

- Региональная научнопрактическая конференция «Эколого – географические особенности нефтедобывающих регионов РТ», посвященной 60 – летию НГДУ «Джалильнефть» и 55 – летию п.г.т. Джалиль; в номинации «Первые шаги» участвовали 12 воспитанников из ДОУ п.Джалиль., 2 воспитанника сельских ДОУ;
- Региональный конкурс «Бәхетйолдызы» (Диплом II степени, 1 ребенок), г. Наб. Челны ;

- Республиканский театральный фестиваль – конкурс «Сәйяр», детский коллектив Джалильского детского сада №3 «Аленушка», победители в номинации «Тамашачымәхәббәте»;
- Республиканский фестиваль посвященный 70-летию поэтессы Э.Шарифуллиной «Әдәбитуган як» - 15 детей, г. Мензелинск (Дипломы I, II, III степени в разных номинациях);
- Республиканский творческий конкурс «Тылсымлы куллар»-5 детей,г.Казань (Дипломы I, II, III степени в разных номинациях);
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МО и Н РТ совместно с МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» г. Казани;
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога Без опасности» (3 победителя);
- Татарстан Республикасы Мәгәриф һәм фән министрлыгы Муса Жәлилисемендәге Минзәлә педагогия колледжы «Әдәбитуган як» республика фестивале;
- Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных организаций «Засветись!» - 65 детей;
- Муниципальный конкурс в форме КВН среди детей детских садов «Умники и умницы» - 35 детей;
- Республиканский экологический конкурс «Светлячок» -30 место детей;
- Республиканский конкурс «Көзге остаханә» -20детей;
- Республиканский конкурс «Мир театра», диплом III степени,II степени;
- Региональный Творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320- летию Новогодней елки - 1 место, 2 место ,3 место (2 шт);
- Всероссийская олимпиада "Подари знание"-1 место;
- Всероссийский онлайн - конкурс чтецов; "Стихи, рожденные войной", посвященному 75 - летию Победы в ВОВ - 3 места;
- Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100 - летию образования Татарской АССР - диплом второй степени (2 шт), диплом 3 степени;
- VI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»;
- Муниципальный творческий конкурс «А.Алиш-безнеңякындустыбыз»”;
- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный дню народного единства;
- Всероссийская викторина «Время знаний»-2 место;"Моя Россия, мой Татарстан!", посвященный 100- летию ТАССР, 55 – летию Джалиль, 60 - летию НГДУ Джалильнефть, Году Театра, 3 место.

Реализуются следующие инновационные проекты и авторские программы в организациях дошкольного образования:

- Экологическая азбука для малышей», (старший воспитатель Митрофанова К.С.),рецензирована в ЧОУ ВПО «Институте экономики, управления и права» г.Казань ;
- «Гөлкәйләрем» по художественно-эстетическому развитию (воспитатель Фаттахова Г.Ф., МБДОУ№3с.Сарманово), рецензирована в ЧОУ ВПО «Институте экономики, управления и права» г.Казань;
- «Будь здоров!» по физическому развитию(воспитатель Арефьева Р.Х.,МБДОУ№3с.Сарманово) рецензирована в ЧОУ ВПО «Институте экономики, управления и права» г.Казань;
- «Безопасная улица» по социально-коммуникативному развитию» (воспитатель Ризатдинова А.К. МБДОУ№2с.Сарманово), рецензирована в ЧОУ ВПО «Институте экономики, управления и права» г.Казань;

- Авторская дидактическая игра «Разноцветная семейка» (педагог МБДОУ №4 «Сандугач» Мустафина Г.А.) рецензирована в ФГБОУ ВПО НИСПТР;
- «Для всех без исключения есть правила движения» (воспитатель МБДОУ №6 «Теремок», Тимербаева З.З.), рецензирована в ФГБОУ ВПО НИСПТР
- - «Гужевой транспорт» программа по обучению детей ПДД (воспитатель МБДОУ №7 «Ляйсан» Ишмакова Т.А.)) рецензирована в ЧОУ ВПО «Институте экономики, управления и права» г.Казань;
- «Мы любим театр», авторская программа (воспитатель МБДОУ №6 «Теремок» Давлетзянова Р.Д.), рецензирована в ФГБОУ ВПО НИСПТР;
- Авторские игры «Народные инструменты», «Кунеле сэяхэт», «Парын тап», «Кызыклы уен» (воспитатель МБДОУ №6 «Теремок» Давлетзянова Р.Д.), рецензирована в ФГБОУ ВПО НИСПТР.

Опыт работы воспитателей и успехи воспитанников освещались в районной газете «Сарман», в интернет-ресурсах, на стендах ДОУ. (Публикация "Жәлил бистәсенәң 5 номерлы "Әкият" балалар бакчасы әниләр һәм әтиләре Ватанның акларга әзер!" в газете "Сарман: ин яна хәбәрләр"; Публикация "Малайлар әтиләренә охшаргатели" в газете "Көмешкыңгырау"; Публикация "Экологик тәрбия кечкенәдән башлана" в газете "Көмеш кыңгырау), рецензии на дидактические пособия: Хайруллиной З.Ф., Иксановой Р.М., Сарымовой И.И., Зайнуллиной Г.Ш., Нуриевой М.В. - 2019 г. Рецензенты: З.М.Зарипова доцент КИУ.

1.1. Инновационная и экспериментальная работа

В районе созданы 1 экспериментальная, 1 базовая площадка, 1 ресурсный центр по разработке образовательных технологий, апробации учебно-методических и программно - методических разработок, где в течение учебного года проводятся семинары, открытые занятия, круглые столы:

- базовая площадка по внедрению новых учебно-методических комплексов по обучению детей двум государственным языкам РТ (Джалильский №5), экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ДО (Джалильский д/с №4), ресурсный центр по национальному образованию и воспитанию (Сармановский д/с №2);

Разработаны инновационные авторские программы и методические рекомендации:

- авторская программа «Осторожно – улица», воспитателя Горшениной М.А. рецензирована в ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г.Н.Челны ;
- авторская программа «Сказочный мир - театр», воспитателей Зиганшиной В.Р., Красновой Н.З , рецензирована в ФГБОУ ВПО НИСПТР, г.Н.Челны;
- авторская программа «Дети и их творчество», воспитателя Ибрафиловой Ф.Р., рецензирована в ФГБОУ ВПО НИСПТР г.Н.Челны

Вариативность форм дошкольного образования

Используются вариативные и альтернативные формы в части выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста при получении общего образования.

Охват дошкольным образованием составляет 100 % (в прошлом году 100 %) . Показатель средней укрупненности детских садов составляет 80,5 ребенка на 100 проектных мест.

По желанию родителей можем организовать вариативные формы дошкольного образования для неорганизованных детей:

- группа кратковременного пребывания;
- центр игровой поддержки ребенка;
- служба ранней помощи.

Обеспечение дошкольным образованием детей с ОВЗ

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения общеразвивающего вида посещают 14 воспитанников с ОВЗ. Так же функционирует 1 комбинированный детский сад с

тремя группами для часто болеющих респираторными заболеваниями детей (МБДОУ №5 «Сказка» пгт. Джалиль).

Заявившиеся дети с ОВЗ, для поступления в детские сады, направляются в желаемые дошкольные учреждения.

Взаимодействие с детьми, имеющими ОВЗ, требует адаптации учебно-воспитательной образовательной программы, ориентированной на здоровых малышей. В каждом дошкольном учреждении, которую посещает ребенок ОВЗ создана рабочая программа, адаптирующая основную под задачи работы с детьми с ОВЗ.

Доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение делают педагоги, способные реализовать особые образовательные потребности детей данной категории. Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок.

Решение годовых задач было отражено во всех мероприятиях, организованных информационно-методическим отделом образования и дошкольными учреждениями:

В течение текущего учебного года ДОУ Сармановского района принимали активное участие в конкурсах различных уровней и достигли положительных результатов:

- МБДОУ «Детский сад № 2 «Лилия», МБДОУ «Солнышко», МБДОУ №6 «Теремок» - победитель и грантобладатель (500 тыс.руб.) республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке»;
- МБДОУ «Джалильский детский сад № 2 «Солнышко» – победитель республиканского конкурса «Эковесна» в номинации «Лучший детский сад»;
- МБДОУ «Джалильский детский сад № 6 «Теремок» - Галиева Ф.Н. финалист республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
- МБДОУ «Сандугач»– победитель (1 место) республиканского конкурса «Будь бдительным на льду»;
- МБДОУ № 1 «Солнышко»– лауреат всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года»
- Сармановский детский сад №4 «Красная шапочка», победитель мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»
- 14 победителей (педагогов) I Республиканского профессионального конкурса «Играем, речь развиваем» в рамках регионального семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»;
- 15 победителей и 23 лауреатов республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан и т.д.

На муниципальном и зональном уровне проведены 7 конкурсов для детей, 2 олимпиады для детей дошкольного возраста, республиканская научно-практическая конференция, квест-игра с охватом более 240 детей и 61% педагогов.

В течение 2021-2022 учебного года с целью создания условий для повышения определенных профессиональных компетентностей педагогов ДОУ и расширение возможностей диссеминации передового педагогического опыта было проведено 15 заседаний 5 РМО с охватом 59% педагогов., темы которых были направлены на развитие системы образования в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для педагогов были созданы условия для самообразования: 134 педагогов прошли дополнительные дистанционные курсы и принимали участие в обучающих вебинарах, 143 педагога в форумах.

На муниципальном уровне с использованием платформы ZOOM еженедельно проводятся совещания с руководителями ДОУ.

В районе создаются условия для раннего развития детей дошкольного возраста оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

детей, получающих дошкольное образование в семье на безвозмездной основе

Для работы по поддержке талантливых и одаренных детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района создаются все необходимые условия.

В дошкольных учреждениях Сармановского района все больше появляются инновационные и экспериментальные площадки, что активизирует работу педагогических коллективов и повышает их профессионализм. Опыт работы педагогов активно публикуется в различных печатных и электронных изданиях.

Подводя итоги учебно-методической работы, считаем необходимым отметить, что в целом реализация годовых задач, поставленных на 2021-2022 учебный год перед дошкольным сообществом Сармановского района, продолжается. Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов;
- необходимость развития сети консультационных центров на базе ДОО, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста;
- необходимость совершенствования деятельности инновационных площадок.

В связи с вышесказанным рекомендуем:

- Руководителям инновационных, экспериментальных и опорных площадок необходимо усилить работу по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие;
- Руководителям ДОО сельских поселений активизировать методическую деятельность педагогов межаттестационный период.
- Руководителям ДОО рассмотреть возможность создания консультативных центров деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста

Задачи:

- Принять меры по обеспечению доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогов и руководителей дошкольного образования.
- Продолжить развитие современных форм социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качеству организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
- Принять меры по обеспечению а детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методист З.Ш.Гарипова